ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2025-10-01 |
| **FORMADOR** | GUILLERMO ANDRES MONTILLA POVEDA |
| **IDENTIFICACIÓN** | 1022324579 |
| **PERIODO** | 2 |
| **IED** | COLEGIO LUIS ANGEL ARANGO (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | FÚTBOL |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | SARA NICOL RUIZ MARTINEZ |
| **DOCUMENTO** | 1016062237 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 4 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Aplica las capacidades físicas condicionales y coordinativas que fortalecen la condición física y el desempeño en el centro de interés

**LÚDICO**

Reconoce el juego en actividades propias del centro de interés por medio de la lúdica, integrándose activamente en los juegos planteados

**COGNITIVO**

Aplica las prácticas motrices y conceptos propios del centro de interés para la aplicación.

**OBSERVACIÓN**
Su desempeño es sobresaliente con relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano.

**VALORACIÓN** Superior

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**MOTIVACIÓN**
El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

**DESARROLLO PERSONAL**
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

**CIUDADANÍA**
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---